

SESSION : 2009  
 LANGUE VIVANTE :  
 Nom de l'élève :

ACADEMIE: LYON  
 LV1

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour **chacune des trois colonnes**, situer la prestation du candidat à l'un des quatre **degrés de réussite** et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (*sans le fractionner en décimales*).

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité et recevabilité linguistique	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pause et faux démarrages	/1pt	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	/2pts	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible	1 ou 2pts
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à partir du document	/3pts	Répond et réagit de façon simple	/3pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs	3 ou 4 pts
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la dimension culturelle du document	/4pts	Prend part dans l'échange, sait –au besoin- se reprendre et reformuler	/4pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié	5 ou 6pts
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent	/6pts	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence	/6pts	S'exprime dans une langue correcte, fluide, proche de l'authenticité	7 ou 8pts
<b>Note A / 6</b> <b>S'exprimer en continu</b>		<b>Note B / 6</b> <b>Prendre part à une conversation</b>		<b>Note C / 8</b> <b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	

APPRECIATION :

Note de l'élève (total A+B+C) = ...../20