

Compréhension de l'écrit	
LV1 : aptitude à	LV2: aptitude à
<ul style="list-style-type: none"> - à identifier le sujet ou la thématique générale du texte ; - à repérer dans le texte une information importante concernant un thème ou une problématique donnés ; - à comprendre les événements ou informations essentiels présents dans le texte. (niveau A2 du CECRL)	<ul style="list-style-type: none"> - à identifier le sujet ou la thématique générale du texte ; - à repérer dans le texte une information importante concernant un thème ou une problématique donnés ; - à comprendre les événements ou informations essentiels présents dans le texte. (niveau A2 du CECRL)
<ul style="list-style-type: none"> - à comprendre les liens logiques ou chronologiques entre les informations ou événements relatés dans le texte ; - à comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles sont clairement exprimées ; - à comprendre les conclusions d'une argumentation. (niveau B1 du CECRL)	<ul style="list-style-type: none"> - à comprendre les liens logiques ou chronologiques entre les informations ou événements relatés dans le texte ; - à comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles sont clairement exprimées ; - à comprendre les conclusions d'une argumentation. (niveau B1 du CECRL)
<ul style="list-style-type: none"> - à comprendre les détails significatifs d'un document informatif ou factuel ; - à percevoir l'implicite dans le texte (par exemple le point de vue adopté par l'auteur). (niveau B2 du CECRL)	
Expression écrite	
<p>À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes simples et construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans le texte servant de support à l'évaluation de la compréhension. Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés à l'aide de connecteurs logiques et chronologiques simples et courants.</p> (niveau B1 du CECRL)	<p>À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes simples et construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans le texte servant de support à l'évaluation de la compréhension. Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés à l'aide de connecteurs logiques et chronologiques simples et courants.</p> (niveau B1 du CECRL)
<p>Le candidat construit une argumentation personnelle à propos d'un thème en relation avec le texte servant de support à la compréhension de l'écrit.</p> <p>Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à exprimer de façon nuancée et argumentée une opinion ou un avis, en présentant clairement, dans une langue correcte, aussi précise et riche que possible, les avantages ou les inconvénients d'une proposition, les points forts et les limites d'une prise de position.</p> (niveau B2 du CECRL)	